

Fachkommunikation - FKOM

Publizistisch-neutrale Texte:

Der Fachartikel zwischen journalistischen und wissenschaftlichen Ansprüchen

Dr. Othmar Baeriswyl
Dozent

T direkt +41 41 349 35 44
othmar.baeriswyl@hslu.ch

Horw 14. Mai 2022



Ziele

- Sie kennen die unterschiedlichen Funktionen publizistischer Texte.
- Sie können publizistisch-neutrale Texte von andern Textsorten unterscheiden.
- Sie wissen, worauf es ankommt, wenn Sie einen Fachartikel schreiben.
- Sie können zweckmässige und attraktive Legenden zu einem Bild schreiben.

Publizistische Textsorten und ihre Funktionen (neutral – wertend)

Nachricht, Bericht: neutral darstellend

Möglichst sachliche, faktengetreue Darstellung eines aktuellen, interessanten Ereignisses.

- *Aktualität*
- *für die Leserschaft von Interesse/Betroffenheit*
- *keine subjektiven Wertungen/reine Fakten/Sachlichkeit/Ausgewogenheit*
- *kurz und bündig*
- *neutrale Sprache/kurze Sätze*
- *das Wesentliche an den Anfang (umgekehrte Pyramide)*

Kommentar: subjektiv reflektierend

Der Kommentar gibt die Meinung des Verfassers zu einer aktuellen Frage oder zu einem Ereignis wieder.

- *kein Unfehlbarkeitsanspruch*
- *Wertungen aus der Sicht des Autors*
- *Erklärungen/kritische Behandlungen*
- *Denkanstoss für demokratische Diskussionen*

Die Reportage: subjektiv reflektierend

Die Reportage vermittelt Sachinformationen mit Atmosphäre. Sie ist subjektiv gefärbt.

- *Mischung von eigenem Erleben und Fakten*
- *Erzählung (farbig) aus der Eigenperspektive*

Das Porträt: reflektierend

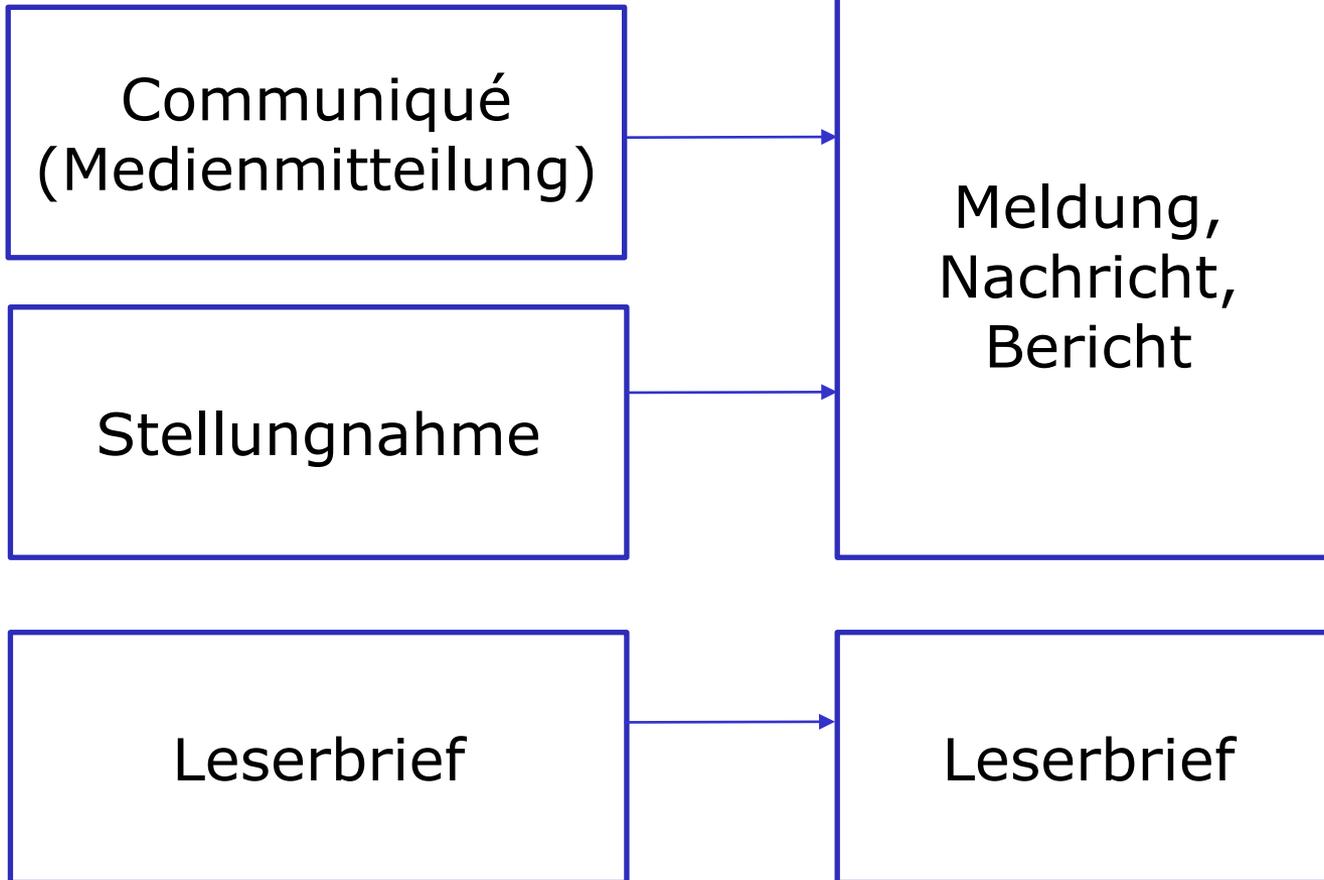
Das Porträt ist ein Versuch, eine Person sprachlich in ihren wesentlichen Eigenschaften darzustellen.

- *Charakter, Denken und Fühlen der Person*
- *Hervorhebung des Typischen*

Publizistische PR-Textsorten

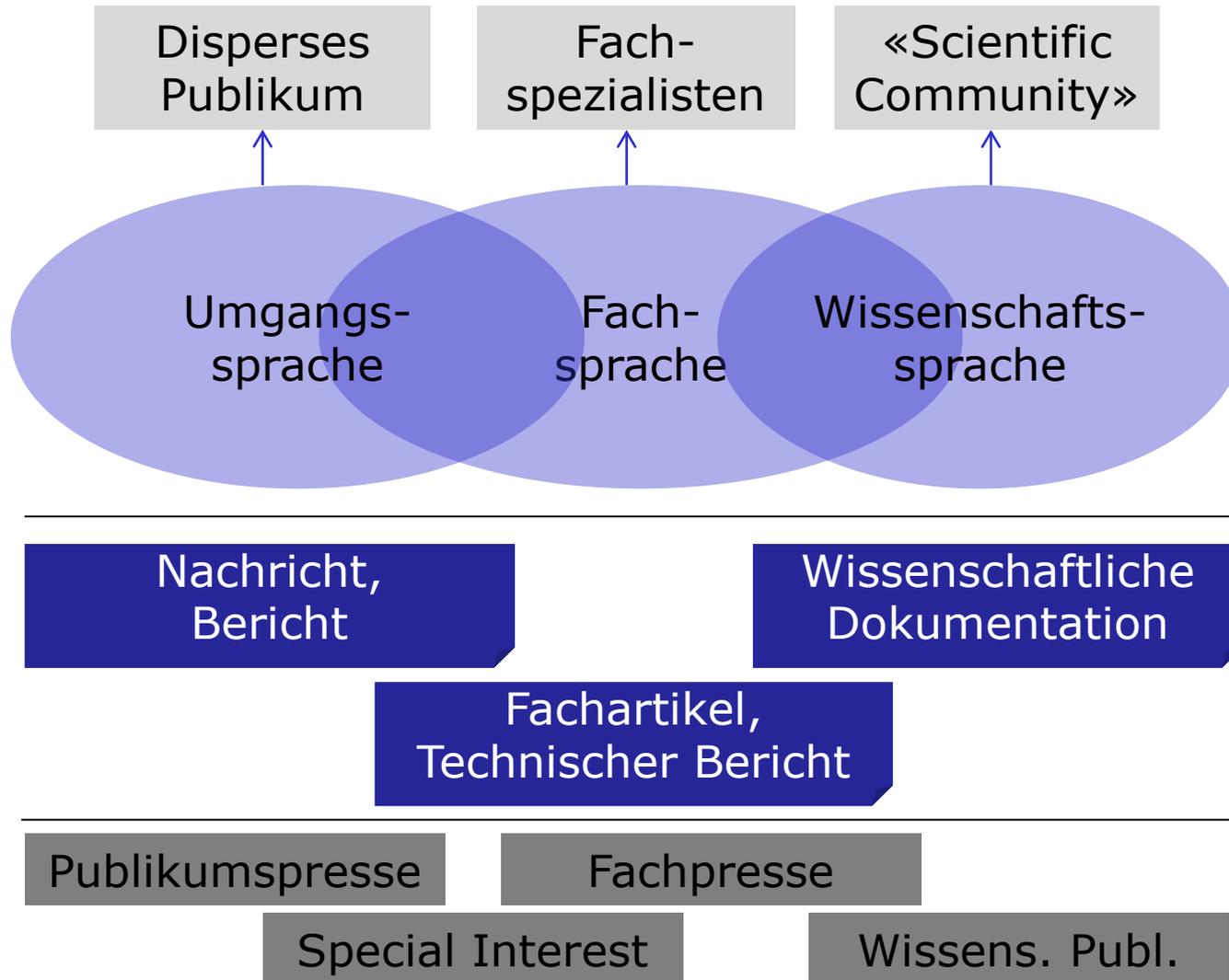
*Organisation mit
Partikulärinteressen*

*Darstellung in
den Medien*



Fachartikel: Zwischen publizistischen und wissenschaftlichen Ansprüchen

Umgangs-, Fach- und Wissenschafts- sprache



Grundsätze wissenschaftliche – publizistische Texte

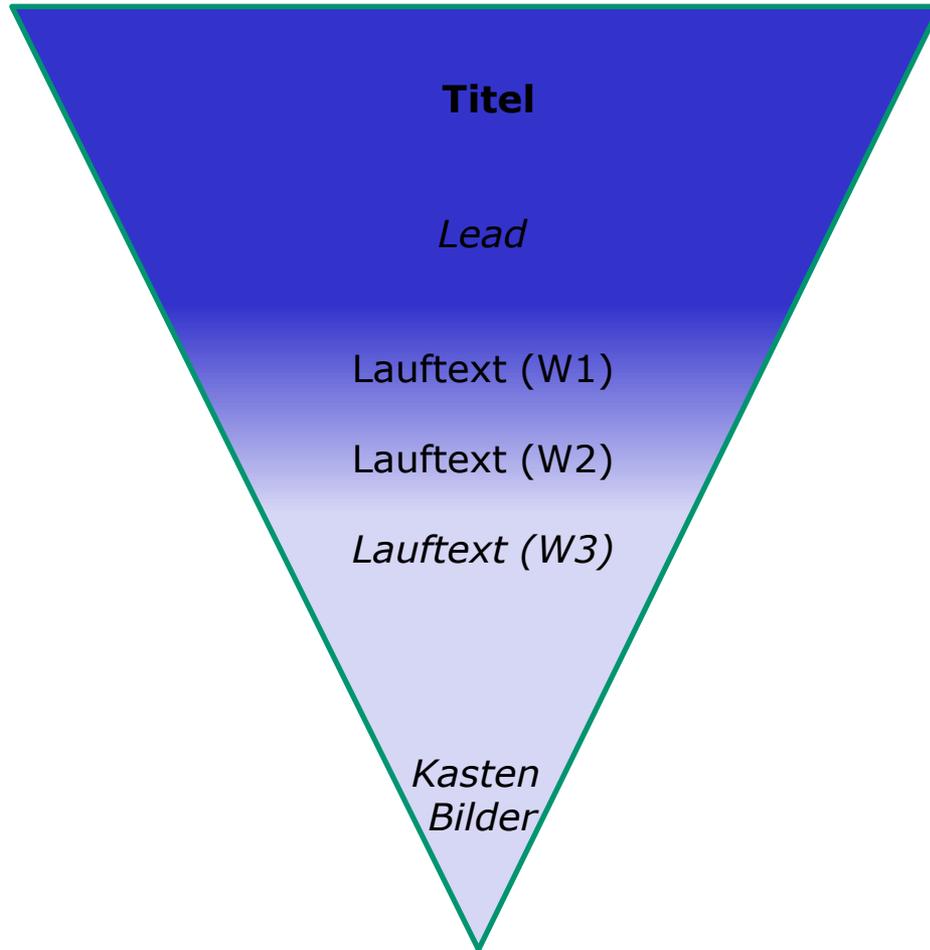
Im Gegensatz zu einem publizistischen Text
(beispielsweise einer Nachricht)
für ein disperses Publikum
müssen wissenschaftliche Texte
für Fachleute anerkannten
wissenschaftlichen Ansprüchen genügen
(Beispiel: Überprüfbarkeit).

Währenddessen publizistische Texte
primär publikumsorientiert informieren,
sind wissenschaftliche Texte
daraufhin angelegt, einen Sachverhalt/
Problem möglichst präzise zu erfassen.

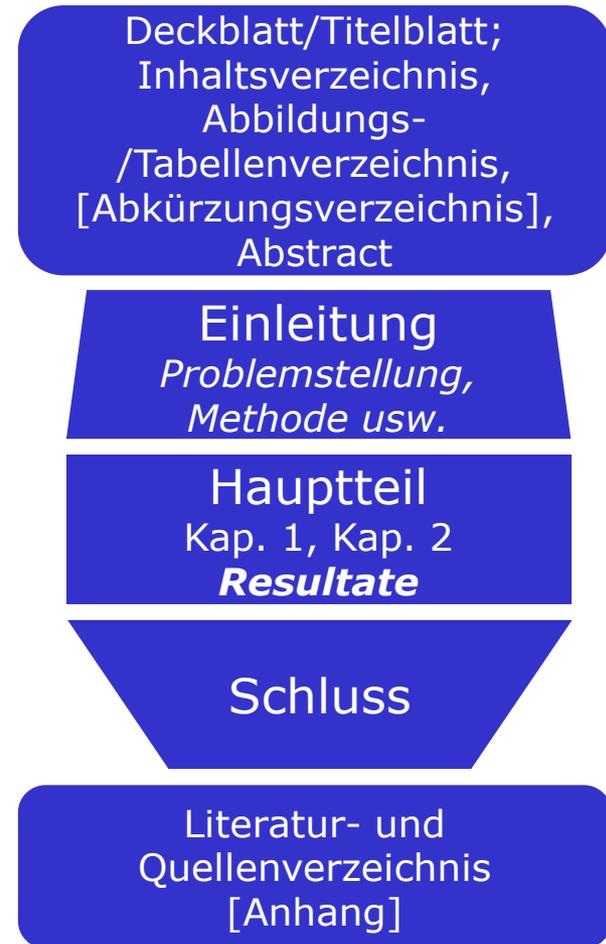
Aufbau eines klassischen Fachartikels

- (Vorangestellte) Zusammenfassung:
Abstract oder Lead
- **Einleitung**
(z.B. Thema und Ziel der Arbeit, Hypothesen, Hinweise zur Methodik, Quellen und theoretische Ansätze und usw.)
- **Hauptteil**
(z.B. Problemlösungsprozess; Ergebnisse)
- **Schlussenteil**
(z.B. Zusammenfassung der Ergebnisse; Quiz auf offene Fragen)

Vergleich Aufbau publizistisch-neutral – wissenschaftlich



Vom Wichtigen zum
weniger Wichtigen



Analytische Systematik,
Wissenschaftliche Normen

Überprüfbarkeit: Quellenangaben - Literaturverzeichnis

Haupttext (Zitate)

„Manche Schreiber [...] darzustellen.“
(Langer, 1974, S. 8-9)

Literaturverzeichnis

*Langer, I,
Schulz von Thun, F. &
Tausch, R.
(1974).
Verständlichkeit in Schule,
Verwaltung, Politik und
Wissenschaft.
München:
Ernst Reinhardt Verlag.*

Fachartikel: Anforderungen an Inhalt und Sprache

Sachlichkeit, Objektivität, Wahrhaftigkeit (neutral)

- Die Fakten müssen stimmen (Richtigkeit).
- Ungewisses ist als solches zu deklarieren.
- Richtigkeit impliziert Vollständigkeit und Ausgewogenheit.
- Der Fachartikel darf nicht mit dem Kommentar vermischt werden. Der Kommentar ist als solcher zu deklarieren.
- Wertungen und Subjektivität (etwa durch Floskeln) müssen vermieden werden.
- Meinungsäußerungen, die den Gegenstand der Nachricht bilden, sind als solche unmissverständlich zu kennzeichnen.

Sprachstil

- Berichten Sie anschaulich und genau.
- Formulieren Sie sachlich und wertungsfrei.
- Nennen Sie Namen (und schreiben Sie diese korrekt).
- Suchen Sie das treffende Wort.
- Seien Sie vorsichtig mit Bildern und Sprachklischees.
- Erklären Sie Begriffe und Abkürzungen.
- Geizen Sie mit Fremdwörtern.
- Vermeiden Sie Behörden-Deutsch.
- Verbannen Sie den Blähstil.
- Bilden Sie kurze Sätze.
- Zerreißen Sie das Verb nicht.
- Stellen Sie Satzglieder möglichst nach.
- Bevorzugen Sie den aktiven Stil.

Quellen für Fachberichte (kein Anspruch auf Vollständigkeit)

Gruppenarbeit Fachartikel 4: Wo finden Sie Fachartikel?

- Diskutieren Sie in der Gruppe die Frage, wo Sie Fachartikel zu gebäudetechnischen Themen (Themen WI) finden können.
- Halten Sie die Ergebnisse in einer Liste fest (Angaben nach apa)
- Beurteilen Sie die Titel bezüglich Relevanz für Ihr Fachgebiet und Qualität (fachlich-wissenschaftlich) (Note: 1-4). Halten Sie das Ergebnis im [Google-Dokument](#) fest (am Schlusse der Titelangabe in Klammern (r/q).
- Bestimmen Sie einen Gruppensprecher, der das Ergebnis (die einzelnen gewählten Titel) kurz kommentiert.

Bewertungsraster Testat Nachricht (Testat 3)

Kriterien	Punkte	Total	Kommentar
<i>Titel</i>			
- Aussagekraft, Wirkung	3		
- Korrektheit	2		
<i>Text</i>			
- Umfang	1		
- Inhalt	5		
- Aufbau	3		
- Sprache / Stil	3		
- Rechtschreibung / Zeichensetzung	3		
Total	20		